**Экологические игры**

**Дидактическая игра «Отгадай, где я живу»**

Цели: помочь осознать принципы взаимосвязи животных с условиями жизни в

            природных  зонах.  Формировать экологические представления.

            Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Ход игры. На столах перед каждым ребенком разложены карточки с условными обозначениями природных климатических зон. Воспитатель показывает карточки с изображением животных и говорит, что они заблудились. Нужно помочь зверьку добраться домой. Но для этого надо знать, где он живет, описать место его обитания. Животные должны быть представителями разных климатических зон: белка, верблюд, северный олень и т.д. Дети находят карточки и размещают на них изображения животных. Те радуются, что нашли свой дом. Воспитатель может активизировать деятельность детей, поместив животное на «неправильную карточку».

В этой игре экологическая составляющая заключается в соотнесении животного с домом (экосистемой), где оно обитает.

**Игра «Что такое хорошо и что такое плохо»**

Цель: уточнить представления детей об экологически правильном поведении.

Ход игры. Воспитатель показывает сюжетные картинки (дети сажают деревья, поливают цветы; ломают ветки деревьев, рвут цветы; делают скворечники; разрушают птичье гнездо; мальчик стреляет в птиц из рогатки).

Дошкольники рассказывают, что изображено, затем по просьбе воспитателя оценивают действия персонажей – поднимают светлую или темную карточку.

Здесь экологическая составляющая заключается в закреплении знаний об Ё

**Рассказы-малютки**

(Н. Красильников)

**Волшебный тополь.**

У нашего дома рос огромный белоствольный тополь. Шелестящей листвой он высоко поднимался в синее небо. Когда налетал порывистый ветер, тополь поворачивал свои листья серебристой стороной, и они напоминали мне рыбок. А еще белоствольный великан служил нам барометром. Если листья его в зной ный день становились темно-зелеными, бабушка наказывала:

--Смотрите, дети, гроза будет!

И верно. Откуда-то выползали тучи, и далеко за домами начинало грохотать.

Другой раз прямо на глазах листья на тополе никли, словно тряпичные лоскутки.

\_Не иначе завтра будет душный день, -- в раздумье говорила бабушка – и не ошибалась.

--Кто посадил этот волшебный тополь? – часто спрашивал я у бабушки.

Она неизменно отвечала:

--Хороший человек!

**Кто землю в огороде рыл.**

В начале лета в огороде на грядках появились крохотные земляные пирамидки. Первой заметила их наблюдательная бабушка:

--У нас крот объявился.

Я очень хотел увидеть землекопа. Затаился под яблоней и стал ждать, когда невидимка объявится.

Из норки время от времени вылетали комочки сырой земли, но рассматривать крота я так и не смог…

Правда, кое-что все же увидел. Крот наполовину высунулся из норки и стал озираться по сторонам, тараща подслеповатые глазки.

А однажды, вернувшись с речки, УВИДЕЛ ВОЗЛЕ ОДНОЙ ИЗ ПИРАМИДОК НАШЕГО КОТА Тишку. Он явно охотился за кем-то в морковной ботве. Я подошел, смотрю, а в лапках у Тишки крохотный зверек.

\_\_А ну, отпусти! – закричал я на кота.

А он – ноль внимания. Знай катает по земле живую игрушку. Я схватил Тишку за шиворот и отволок в сторону.

Крот был еле жив. Я взял его в руки и отнес на веранду. Там под диваном стояла старая обувная коробка. В нее я и уложил крота, постелив ему свежей травки.

Вскоре все дома знали, что я спас от Тишки крота. Только моя сестра Катя, которая училась в институте на биолога, внимательно разглядев зверька, сказала, что никакой это не крот. И что, мол, вообще кроты у нас не водятся.

--Кто же тогда? – спросил я.

--Слепушка, сказала сестра. – Она тоже живет под землей. Строит сложные ходы-туннели. В отличие от крота слепушка не копает землю лапками, а откусывает ее зубами. На поверхность прогуляться выходит редко. И то ночью.

А еще Катя рассказала мне, что слепушка питается корешками мятлика, клевера, лопуха, одуванчика, полыни…

Ну этих трав у нас полно.

Я стал ими угощать нашу «квартирантку». Вскоре слепушка ожила, пообвыкла. И перестала меня бояться, ползала по моей ладони. Забиралась на большой палец, будто это корешок какой. Щекотала влажным носом.

А в середине лета Катя мне сказала:

--По моему, слепушка поправилась. Пора ее отпустить. Пусть в огороде почву рыхлит. Морковка сочная уродилась.

Отпустил я слепушку.

А кот еще долго не подходил ко мне. Так велика была его обида.

**Из жизни Тузика**

Тузика укусила змея. Песик сунулся было в малинник, но тут же выскочил оттуда как ошпаренный. Пока мы гадали, что стряслось, бедняга исчез из поля зрения.

Напрасно мы искали собачку на улице, на лугу и даже в овраге. Тузика нигде не было. Как сквозь землю провалился… Мы уже решили, что песику настал конец и его закопали сердобольные сельчане. Погоревали, конечно, хороший был пес, верный и ласковый.

Однако прошло дня три-четыре, и Тузик как ни в чем не бывало появился во дворе. Глаза маслянисто сияют, а прутик хвоста так и пляшет туда-сюда. Жив-здоров, бедолага!

Уже потом, повзрослев, я узнал, что  кошки и собаки, если их укусит змея, убегают от людей и лечатся только им известными травами.

Но с тех пор Тузик, увидев ремешок, веревку или водопроводный шланг, заливался звонким лаем. Наверное, эти предметы напоминали ему змею, и он предупреждал всех об опасности.

**Удивительно**

--Дедушка, а почему у тебя голова белая-белая? – спросил Ваня.

--Эх! – вздохнул дедушка. – Снегом занесло.

Посмотрел Ваня в окно. И правда, снег кругом валит. Пушистый, легкий. Словно кто сверху перину трясет.

«Может, и от снега… -- думает Ваня. – Ведь дедушка ходил за дровами».

А утром вдруг все изменилось. Из-за за домов показалось не по-зимнему яркое солнце.   Румяное, как только что разрезанный арбуз. Снег сразу обмяк, начал таять.

Побежали по улицам звонкие ручейки.

А к обеду от снега и вовсе ничего не осталось. Одни мутные лужи.

Отыскал Ваня во дворе дедушку. Посмотрел на него любопытными глазами:

-- Сними шапку , дедушка!

Дедушка выполнил просьбу внука. А Ваня смотрит на него и думает:

«Как это получается? Снег кругом растаял, а на голове у дедушке нет. Удивительно.

**Почему ель зимы не боится**

(А. Барков)

--Осина, а  осина, отчего ты все трясешься? – удивилась молодая пушистая Елка.

--Стра-ашно. Зимы боюсь…

-- Зимы бояться – в лесу не жить!

-- Ха-ха! – Осина приосанилась, тряхнула ветками. – Ишь, смелая какая! У меня листья вон какие большие, и то я боюсь, а у тебя иголки тонюсенькие. Сразу окоченеешь…

-- Поживем – увидим…-- загадочно ответила Елка.

А вскоре и сама Зима на санях прикатила, белой хрустящей скатертью землю застелила. Прозрачным ледком реки запечатала. В кудрявый голубой наряд лес прибрала.

--З…з…зынь…-- задрожала Осина. –Зябну…

-- Ты крепись, не поддавайся зиме, а то худо придется! – подбадривала ее Елка.

--Брр… лист на лист не попадает…-- заплакала, коченея, Осина. – Ме-ер-зну!

Ель иглы расправила, точно еж ощетинилась.

Ударил Мороз—Красный нос по Осине, сбросил с нее последние листья.

Сковал по ветвям, по стволу.

Застыла Осина – словечка проронить не может.

-- А это кто еще на пути торчит! --  заскрипел Мороз, приметив на опушке леса пушистую зеленую Елочку.—Вот невежа. Даже шапку снять передо мной забыла. Долой с дороги, сейчас заморожу!

Дохнул холодом: «Пуф-пуф…».

А Елка не шолохнется.

-- Ветер, браток, выручай, -- пожаловался Мороз.—Обессилел совсем!

-- Ха! – улыбнулся Ветер. – Да это нам раз дунуть…

Разбежался, разлетелся ветер. Дунул…и укололся. Даже засвистел с досады. Еще разок разбежался. Раз…Раз… и заревел от злости.

 А Елка хоть бы что: ветки расправила, снежной шубой укрывается, еще наряднее стала…

Ветер гудел, свирепел, до самых корней Елку холодом пронизывал, а толку все нет. Так и отошел в сторонку не солоно хлебавши:

--Пурга, сестрица, помоги!

Налетела Пурга на Елку, застонала, завыла:

--У…у…у…снегом замету, холодом заморожу! Век белого света не увидишь!

А Елка знай себе посмеивается да ветвями потряхивает.

--Буран, братец, подсоби! – простонала Пурга и отступилась от Елки. – Мочи моей нет!

Не на шутку разошелся Буран, загрохотал, заревел, заулюлюкал на всю округу, норовит Ель с корнем выдернуть, под самые небеса зашвырнуть. А толку все нет, только охрип до смерти.

А Елка знай себе посмеивается да песенку напевает:

Я закуталась в снегу, от Мороза не бегу.

Перед Ветром не робею, от Пурги не коченею.

А Буран, разбойник главный, мне не страшен и подавно!

Обнялись Мороз с Ветром, а Буран с Пургой и пустились с досады в печных трубах выть, зайцам хвосты морозить, зевак в школу подгонять.

С той поры Ель зимы не боится. На Новый год к ребятам из лесу в гости приходит, весельем да гостинцами радует.

**Птичья азбука.**

(А. Бурков)

Раннее  утро. На снегу, на заборе, на ветках рябины сидят пузатые, красногрудые птицы в черных беретиках. Их песня похожа на морозный скрип саней.

-- Дедушка! – зовет Люся. – Смотри, какие красивые!

-- По первому снегу пожаловали снегири. А вон, видишь, у калитки сухие репьи будто зацвели. Это на них щеглы сели. Беда птицам зимой. Холодно. Голодно.  Давай-ка с тобой птицам поможем. Смастерим кормушку, насыплем туда подсолнухов, конопли, сухарей толченых. Птицам и радость.

Закачался репейник, вспорхнули птицы, и сад наполнила веселая несмолкающая зимняя песнь щеглов. Посмотрела Люся на снег, а он расписан забавными крестиками, стежками, елочками.

-- Деда, что это?

-- Здесь птицы прыгали… Наследили.

Вырезала Люся лопаткой снежные кубики с птичьими следами. Сложила их на скамейке один к другому. Получилась птичья азбука.

**Снег поет**

                                               (А. Барков)

Всю ночь падал снег. Белой шубой укрылись кусты сирени и акации. Изба надела на глаза пушистую голубую шапку и словно ушла глубоко в землю. Пышные бороды выросли на проводах.

  Под утро снегопад кончился. Потянул теплый ветер. Начало припекать солнце. На дворе засверкали лужи, а в них купаются голуби-сизари. Важные, нахохленные… Бегают друг за другом, воркуют.

 С северной стороны на сугробах у перекрестка дорог снег стал твердым и, оседая, поскрипывает, как речной песок; с южной – прорезались глубокие, темные ложбинки, а в них что-то ожило, зазвенело, загомонило.

Люся прислушалась и спросила:

-- А снег поет?

-- Да, ответил дедушка. – Мороз обмяк, весна песню затягивает.

**Двойники в подводном царстве.**

1. **Рыба-попугай.**

У них мощная челюсть, клюв как у попугая.

1. **Рыба-луна**.

Взрослые луны-рыбы в среднем достигают длины почти два метра.

1. **Морская звезда.**

У них сильно развита способность к восстановлению оторванных лучей. Если хищник во время охоты оторвет ей луч, то из него может вырасти новая морская звезда.

1. **Морской конек.**

Они знамениты тем, что папы-коньки вынашивают икринки, своих деток, в животе, пока те не подрастут.

1. **Морской еж.**

Он похож на ежа. У некоторых видов ежей иглы ядовиты. Живут в основном в теплых морях.

1. **Морская бабочка.**

Обитает у поверхности воды. Питается личинками комаров, мальками рыб, собирает упавших на воду насекомых, а также охотится за летающими над морем насекомыми, для чего выпрыгивает из воды. Выпрыгивает также в случае опасности, спасаясь от хищников.

1. **Летучая рыба.**

Она выпрыгивает из воды с помощью грудных плавников.

1. **Рыба – пила.**
2. **Рыба-молот.**
3. **Рыба-игла.**